

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|-----------|--|---------|---|---------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY DO WYBORU | | | | | Kod modułu: E EPL | |
| | Nazwa przedmiotu: GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM | | | | | Kod przedmiotu: 42.3. | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: EKONOMIA | | | | | | |
| | Forma studiów: SS | | | Profil kształcenia: praktyczny | | Poziom kształcenia: studia I stopnia | |
| | Rok / semestr: II/III | | | Status przedmiotu / modułu: do wyboru | | Język przedmiotu / modułu: polski | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Teresa Pietrulewicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Teresa Pietrulewicz; dr inż. Anetta Waśniewska, mgr Bartosz Kalisz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z zależnościami zachodzącymi na rynku między kapitałem ludzkim, a poziomem rozwoju gospodarczego regionów oraz wskazanie możliwości rozpoznawania i kształtowania zdolności do wykorzystywania kapitału ludzkiego w gospodarce |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, makroekonomii i mikroekonomii, podstawowa znajomość procesów zachodzących na rynku pracy. |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
|--|--|-------------------------------------|
| Wiedza (<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>) | | |
| 01 | wykorzystania kapitału ludzkiego przez podmioty w skali mikro- i makroekonomicznej | K1P_W02 |
| 02 | koncepcji kapitału ludzkiego i sposobów jego analizy w różnych obszarach ekonomii. | K1P_W07 |
| 03 | społeczno-gospodarczej analizy kapitału ludzkiego w ujęciu przestrzennym. | K1P_W09 |
| Umiejętności (<i>Potrafi...</i>) | | |
| 04 | analizować sytuację gospodarczą regionu w kontekście wykorzystania kapitału ludzkiego. | K1P_U06 |
| 05 | porównywać, wykorzystując technologie informacyjne, zmiany demograficzne na rynku pracy. | K1P_U09 |
| 06 | dokonać pomiaru i raportowania kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach. | K1P_U14 |
| Kompetencje społeczne | | |
| 07 | Pracuje w grupie, planuje pracę grupy. | K1P_K01 |
| 08 | Podaje własne rozwiązania problemu, prezentuje twórczą postawę. | K1P_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| |
|--|
| Wykład |
| Zasoby ludzkie a kapitał ludzki; Koncepcje kapitału ludzkiego i przykładowe sposoby jego analizy w różnych obszarach ekonomii; Kapitał ludzki a rozwój egzogeniczny i endogeniczny regionu; Koncepcja rozwoju zrównoważonego a czynnik ludzki; Sytuacja gospodarcza regionu w kontekście czynnika ludzkiego; Kapitał ludzki a konkurencyjność przedsiębiorstw; Koncepcje zrównoważonego rozwoju w oparciu o czynnik ludzki; Inwestycje w kapitał ludzki prywatne i publiczne; Lokalizacja działalności gospodarczej a czynnik ludzki; Konkurencyjność regionu a zasoby ludzkie; Znaczenie kapitału ludzkiego dla gospodarki opartej na |

| |
|--|
| wiedzy; Wpływ polityki edukacyjnej na kapitał ludzki; Zmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimi. |
| Ćwiczenia |
| Problemy gospodarowania zasobami ludzkimi; Sytuacja ludnościowa na świecie i w Polsce; Stan i struktura ludności w Polsce; Determinanty wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie; Zmiany demograficzne a rynek pracy; Wiek emerytalny z uwzględnieniem tablic życia; Fluktuacje gospodarcze a czynnik ludzki. |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Economicus, Szczecin 2011 2. Czajka Z., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2011 3. Gazińska M., Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003. 4. Piontek B. E., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, PWN, Warszawa 2002. 5. Strahl D., Metody oceny rozwoju regionalnego, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2006. 6. Węclawowicz G., Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski. Studium z geografii społeczno-gospodarczej, PWN, Warszawa 2002. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Okólski M., Fihel A., Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Warszawa 2012. 2. Poskrobko B. (red.), Gospodarka oparta na wiedzy, WSE, Białystok 2011 3. Herbst M. (red.), Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój gospodarczy, SCHOLAR, Warszawa 2007 4. Holzer J.Z., Demografia, Warszawa 2003. 5. Grodzicki J., Rola kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. 6. Kopycińska D., Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006. 7. Wrona J., Geografia ludności świata i Polski: podstawowe procesy ruchu naturalnego oraz cechy demograficzne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe populacji ludzkich, Kraków 2009. 8. Przemiany demograficzne w Polsce i ich społeczno-ekonomiczne konsekwencje, red. naukowa Kłos B., Russel P., Warszawa 2016 9. Poskrobko B., Gospodarka oparta na wiedzy, Białystok 2011 10. Schroeder J., Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2010. |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną Ćwiczenia – analiza danych, studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ćwiczenia praktyczne/prezentacje wykonanych ćwiczeń/egzamin | | 01 - 06 |
| Ćwiczenia praktyczne/ dyskusje/aktywny udział na zajęciach | | 07 -08 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne (wiedza z wykładów i zalecanej literatury); Ćwiczenia: zaliczenie pisemne: ocena na podstawie ćwiczeń wykonywanych przez studentów (praca indywidualna i grupowa). | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
|--|---|--|
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Samodzielne studiowanie | 10 | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 12 | 12 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 8 | 8 |
| Udział w konsultacjach | 1 | |
| Inne | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 61 | 35 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 2 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej | EKONOMIA I FINANSE – 1,5 ECTS GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA – 0,5 ECTS | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,2 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,1 | |

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie ćwiczeń: pozytywnie zaliczone kolokwium (uzyskanie przez studenta co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia), aktywność podczas ćwiczeń - rozwiązywanie zadań (uzyskanie przez studenta co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia).

Zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte (student powinien udzielić odpowiedzi, aby uzyskać co najmniej 60% punktów).

Ocena końcowa (O) z przedmiotu składa się ze średniej ważonej zaliczenia/egzaminu (Z/E), ćwiczeń (C) według wzoru $O=50\%Z+50\%C$.

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

| Nakład pracy studenta | | | | |
|---|--|-----------|-------------|----------|
| Forma aktywności | Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności | | | |
| | W | C | L | P |
| Godziny kontaktowe | 15 | 15 | | |
| Czytanie literatury | 15 | 15 | | |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 10 | 10 | | |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania | | | | |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 | 2 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | 3 | | |
| Łącznie godzin | 45 | 45 | | |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu | 90 | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 3 | | | |
| | Liczba godzin | | ECTS | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 45 | | 3 | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 40 | | 3 | |

Literatura podstawowa

Jarecki W., Kunasz M, Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., *Gospodarowanie kapitałem ludzkim*, Wyd. Economicus, Szczecin 2010

Jarecki W., Kunasz M, Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., *Praktyczne aspekty gospodarowania kapitałem ludzkim*, Wyd. Economicus, Szczecin 2010

Kopycińska D. (red.), *Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego*, Uniwersytet Szczeciński w Szczecinie, Szczecin 2007

Kopycińska D. (red.), *Kapitał ludzki w gospodarce*, Uniwersytet Szczeciński w Szczecinie, Szczecin 2005

Literatura uzupełniająca

Z. Czajka, *Gospodarowanie kapitałem ludzkim*, Wyd. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2011

B. Poskrobko (red.), *Gospodarka oparta na wiedzy*, WSE, Białystok 2011